

## Рубежный контроль

(STAGES OF SUCCESS)

Name Лусменко Анастасия

Date \_\_\_\_\_

### FINAL TEST

63.5.

1. Как называется дисциплина, изучающая проявление, отражение и фиксацию культуры в языке и дискурсе?

- 1) культурология                      ✓ 2) лингвокультурология +  
3) этнопсихоллингвистика              4) лингвострановедение

2. При каком подходе к определению культуры перечисляются отдельные ее элементы и проявления - обычаи, виды деятельности, ценности, идеалы и т.д.?

- 1) ценностный                      2) деятельностный +  
3) символический                      ✓ 4) описательный

3. Что НЕ является компонентом культуры?

- 1) материальные формы искусства и быта, ритуальные формы поведения, институциональные формы общества и т.д.  
2) ценности, как разделяемые всеми представления о целях общественной жизни и средствах их достижения  
3) модели поведения, которые предписывают то, как надо действовать, вести себя, чтобы поведения носило приемлемый характер +  
✓ 4) результат взаимодействия системы ценностей личности с ее жизненными условиями, поведенческими мотивами, установками

4. Кому принадлежит следующее высказывание: "Границы языка моей нации означают границы моего мировоззрения"?

- 1) В. Гумбольдту                      ✓ 2) З. Фрейду —  
3) Э. Сепиру                      4) А.А. Потебне

5. Как называется упорядоченная совокупность знаний о действительности, сформировавшаяся в общественном (групповом, индивидуальном) сознании?

- 1) концепт                      ✓ 2) менталитет —  
3) гештальт                      4) картина мира

6. Что включает в себя этноязыковое сознание?

- ✓ А. осознанное и неосознанное знание, а также вербализованное знание  
В. только осознанное знание  
С. осознанное и вербализованное знание

7. Единицы каких образований соотносятся с древнейшими архетипическими представлениями человека, фиксируют «наивные» представления этноса о мироздании, образуют систему координат, которая содержит эталоны культуры.

- ✓ А. культурно-прагматические коннотации  
✓ В. коды культуры  
С. фразеологизмы

8. Что является отражением коммуникативного мышления народа?

- A. традиции и нормы коммуникативного поведения, коммуникативная культура нации  
✓ В. особенности функционирования отдельных языковых единиц  
C. обращение к стереотипам  
9. Единицы какого кода культуры связаны с когнитивным и визуальным опытом человека, с его физическим обликом и эмоционально-духовной жизнью?

- A. духовный  
✓ В. биоморфный  
✓ C. соматический  
10. С чем напрямую связаны этнокультурные стереотипы и символы?

- A. с ценностно-смысловым пространством языка и культуры  
B. с культурно-прагматическими коннотациями  
✓ C. с лексическими единицами  
11. Where does the British Parliament sit?

- a) Buckingham Palace                      b) Westminster Abbey  
✓ c) the Palace of Westminster              d) Downing Street, 10

12 The current Prime Minister Boris Johnson is the leader of \_\_\_\_\_ party:

- a) Labour Party                                  ✓ b) Conservative Party  
c) Liberal Party                                  d) Social-Democratic Party

13. What is "the Woolsack"?

- a) the first 2 rows of seats or front benches in the House of Commons  
b) a pile of wool meant for prisoners of the Tower  
✓ c) a special woolen gown for the Speaker in the House of Commons  
d) a seat stuffed with wool on which Lord Chancellor sits in the Lords Chamber

14. What values are called VICTORIAN?

- a) exquisite taste, artistic sense, eloquence    b) wit, eloquence, determination  
c) hard work, modesty, thrift                      ✓ d) conservatism, exquisite taste, reserve

15. What is referred to as "an icon of Britain" - a symbol of home and wartime defence.

- a) White Cliffs of Dover  
c) The English Channel                                  ✓ d) St Paul's Cathedral  
b) The Tower

16 Middle English period begins

- a) with the germanic tribes' settlement in Great Britain  
b) with Scandinavian Invasion of Great Britain  
✓ c) with the Norman conquest of Great Britain

17. The NE period is called by Henry Sweet

- a) "a period of levelled endings"  
b) "a period of full endings"  
✓ c) "a period of lost endings"

18. How many dialects were there in Great Britain in OE?

- a) three    ✓ b) four    c) five    d) six

19. What was the first alphabet used in the Old English period?

- a) Gothic    ✓b) Runic    c) Latin    +

20. *Beowulf* was written in

- a) Kentish dialect    ✓b) West Saxon dialect    c) Mercian dialect    +

21. The term "stylistics" originated from the Greek "stylos", which means

- ✓1) "a pen"    2) "paper"    +  
3) "a pencil"    4) "a ruler"

22. It is a system of interrelated language means which serve a definite aim of communication (I.R. Galperin).

- 1) paradigm    2) Stylistics    +  
✓3) style    4) function

23. What branch of Stylistics studies the semantic structure of the word, the interplay of its connotative and denotative meanings, interrelation of its stylistic connotations and the context?

- 1) Stylistic Phonetics    ✓2) Stylistic Lexicology    +  
3) Stylistic Grammar    4) Onomasiology

24. The semantic structure of the word consists of

- 1) denotative and grammatical meanings    ✓2) denotative and connotative meanings    +  
3) connotative and word-building meanings    4) connotative and lexical meanings

25. How many styles does Professor I.R. Galperin distinguish?

- ✓1) five    2) three    +  
3) two    4) infinite

26. Match the definitions (a-g) with the idiomatic expressions (1-7):

|                                       |                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Make the most of <b>c</b>          | a. Be patient                                  |
| 2. Put it down to experience <b>b</b> | b. Profit from in a positive way               |
| 3. Take your time <b>a</b>            | c. Learn from something, rather than get upset |
| 4. In the long run <b>d</b>           | d. Eventually                                  |
| 5. Take your breath away <b>e</b>     | e. Surprise and amaze you                      |
| 6. Take into account <b>g</b>         | f. Consider                                    |
| 7. Bear in mind <b>f</b>              | g. Think about                                 |

27. Match the words (1-5) with the words (a-e) to get phrases:

|                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| 1. Natural <b>e</b>      | a. Ideas        |
| 2. Wildlife <b>d</b>     | b. Issues       |
| 3. Conservation <b>b</b> | c. Relationship |
| 4. Insect <b>c</b>       | d. Photography  |
| 5. Generate <b>a</b>     | e. Habitat      |

28. Match the definitions (a-h) with the phrasal verbs (1-8):

1. Come to g
2. Turn out c
3. Come up with h
4. Turn up a
5. Narrow down d
6. Carry out b
7. Point out f
8. Work out e



- a. Appear or be found
- b. Do smth important
- c. Happen in a particular way
- d. Make smth smaller and clearer
- e. Find the answer by thinking about it
- f. Tell someone a fact that they did not already know
- g. Reach a particular state
- h. Suggest an idea